









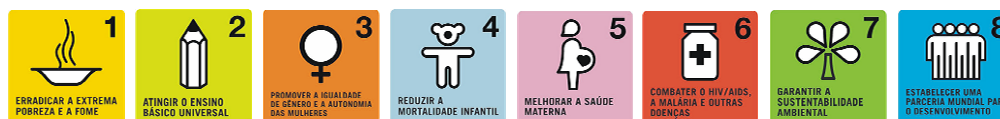
CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“**EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE**”

MATERIAL DO REDATOR

Grupo de Trabalho nº

ODM do Grupo:	 1 ERRADICAR A EXTREMA POBREZA E A FOME. <input type="checkbox"/>	 2 ATINGIR O ENSINO BÁSICO UNIVERSAL. <input checked="" type="checkbox"/>	 3 PROMOVER A IGUALDADE DE GÊNERO E A AUTONOMIA DAS MULHERES. <input type="checkbox"/>	 4 REDUZIR A MORTALIDADE INFANTIL. <input type="checkbox"/>	 5 MELHORAR A SAÚDE MATERNA. <input type="checkbox"/>	 6 COMBATER O HIV/AIDS, A MALÁRIA E OUTRAS DOENÇAS. <input type="checkbox"/>	 7 GARANTIR A SUSTENTABILIDADE AMBIENTAL. <input type="checkbox"/>	 8 ESTABELEÇER UMA PARCERIA MUNDIAL PARA O DESENVOLVIMENTO. <input type="checkbox"/>
----------------------	--	--	---	---	--	---	---	---

Nome	Instituição	Tel.	E-Mail	Município
Daniela Macedo de Lima	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Franciele Malaguetti	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Marcos Aurélio M.de Souza	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Veridiana Stachowski	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Viviane Cavaler	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Sandra Jubelli Mizzano	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Mosar Faria Botelho	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Luciano Canzi	UTFPR-DV			Dois vizinhos
Simone Menoli	UTFPR-DV			Dois Vizinhos
Carlos Henrique Quadros	UTFPR-DV			Dois Vizinhos
Paola R Dalcanal	UTFPR-DV			Dois Vizinhos
Raquel de A.R. Panzoni	UTFPR-DV			Dois Vizinhos
Renatha Zanella	UTFPR			Dois Vizinhos





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

1. Listar os projetos, ações em andamento ou novas idéias.	
Educação para adultos que não tiveram oportunidade	Paola e Renata
“Melhor formação e capacitação dos professores”	Verididana e Francieli
Investir na qualidade do ensino básico e realizar acompanhamento permanente dos alunos	Carlos, Simone, Luciano, Sandra, Viviane
Inclusão de disciplinas específicas contemplando educação e cidadania, com inclusão da família	Daniela e Raqueal
Apresentar novos horizontes para motivar as pessoas para o ensino	Mosar
2. Priorize uma ou mais ações que poderão se tornar projetos do grupo.	
Idéia:	
Inclusão de disciplinas específicas contemplando educação e cidadania com inclusão da família	
Nome do projeto: Família, educação e cidadania.	
3. Quais atividades podem ser desenvolvidas em conjunto neste grupo, para que o ODM da sua escolha seja alcançado considerando projetos, ações e idéias priorizadas?	
Educação ambiental: palestras e visitação da trilha envolvendo as questões ambientais (água, solo, desmatamento, espécies em extinção, lixo e reciclagem) acompanhadas da família.	
Educação sexual: palestras nas instituições de ensino, priorizando a participação da família.	
Higiene e saúde medidas de informação para o controle e prevenção de doenças: higiene básica.	
Direitos e deveres do cidadão: como se portar frente às diferentes situações desenvolver-se á por meio de palestras e visitações.	





CÍRCULO DE DIÁLOGO 2009
“EDUCAÇÃO NA SUSTENTABILIDADE”

<p>4. Quais as possíveis parcerias para os projetos ou propostas de projetos prioritizadas no item 2 ? Exemplo: Você é de uma universidade e pode fazer parceria com a escola do seu bairro, associação, etc.</p>
<p>Prefeitura Municipal, Secretaria da Educação e Secretaria de Saúde, Secretaria de Agricultura e Universidade Tecnológica Federal do Paraná.</p>
<p>5. Qual (s) o(s) articulador(s) das propostas de projeto? (Nome completo e entidade) (O papel do articulador é unir e fortalecer o grupo para que as atividades necessárias ao desenvolvimento do projeto aconteçam).</p>
<p>Daniela Macedo de Lima- UTFPR</p>
<p>Paola Reina Dalcanal- UTFPR</p>
<p>6. O grupo define a data, local e pessoa de contato para o próximo encontro.</p>
<p>Data: 14/09/2009</p>
<p>Local: sala de reuniões da UPPF</p>
<p>Pessoa de contato ou responsável: Daniela Macedo de Lima</p>

